



今年の漢字は「新」 —さまざまな「新しいこと」が起きた1年でした—

12月11日（金）、今年の漢字が「新」に決定し、京都・清水寺で発表されました。

今年を振り返ってみると、政界では「新内閣」が発足し、政策・行政が「刷新」されました。スポーツ界ではイチロー選手、ポルト選手の「新記録」や、ゴルフ界の「新星」が誕生。世界的に「新型インフルエンザ」が大流行。裁判员制度やエコポイント、高速料金特別割引などの「新しい制度」が導入されるなど、さまざまな「新しいこと」が起きた1年でした。みなさんの周りでは、どんな「新しいこと」が起きましたか？

新たな時代が幕を開けようとしています、これからも平和で夢のある社会になることを願いたいものです。



「言語・数理運用科」の研修会を実施しました。

11月30日（月）、広島市教育委員会指導第一課より佐々木指導主事をお招きし、「言語・数理運用科」について研修会を実施しました。

「言語・数理運用科」とは、来年度から広島市全ての小・中学校において導入される新しい教科であり、「情報を取り出す力、思考・判断する力、表現する力」を身につけることを目標としています。今年度、本校においては各学年10時間程度、次のような内容を先行的に学習しています。

	单元名	主な学習内容
1年	生活時間を振り返ろう	新聞の番組欄、日課表、カレンダーから情報を取り出し、映像を見る時間を考え、文章で表現する。
	原爆ドームと広島市民球場	原爆ドームと広島市民球場の歴史を振り返り、市民の思いから、これからの広島市について考え、表現する。
	給食から自給率について考えよう	広島市のある月の給食残菜や、他の資料から、日本や広島のかかえている食料問題を考え、表現する。
2年	街に広がれ、ユニバーサルデザイン	ユニバーサルデザインの事例から、その考え方を推測し、それをもとに新しいユニバーサルデザインを考え、提案する。
	日本オーレ	リーグ戦の勝敗表を分析し、日本が1位

		になるための条件を考えたり、劇的な試合を考え、それを文章で表現する。
	クマが教えてくれること	ツキノワグマが出没する原因を推測し、人とツキノワグマが共存する方法を座談会のシナリオで表現する。
3 年	4コマまんがを読み解く	4コマまんがから情報を取り出し、それらに関係付けて、ストーリーを考え、セリフや文章で表現する。
	お得なセットメニュー	ハンバーガーショップのセットメニューの仕組みを、利用者と経営者の立場から考え、それを数式を用いて表現する。
	中学生に携帯電話は必要か？	中学生が携帯電話を持つことに関する2つの対立する文章を読み取り、自分の考えを決定し、文章で表現する。



生徒会新執行部を紹介します。



第62代矢野中学校生徒会長の渡辺君です。

力を合わせて生徒会活動を行ってきた私たちの執行部もはやいもので引退です。この1年間、様々な行事やキャンペーンなどの取り組みを自分たちなりに工夫し、精一杯取り組んできました。私自身、時にはうまくいかず悩んだりもしましたが、周りの人に助けられ、たくさんの良い経験をさせていただきました。

生徒会活動は、多くの人の支えなしには決して成功させることはできません。行事や取り組みに積極的に参加してくれた皆さん、代議員をはじめとする各委員の皆さん、共に活動してきた執行部の仲間達、熱心なご指導やアドバイスをして下さった先生方、このような多くの人に支えられ私は1年間生徒会長を務めることができました。本当に、ありがとうございました。

1、2年生の皆さん、私達のよい伝統を引き継ぎ、生徒会長の木村君を中心としてこれからよりよい矢野中学校をつくって下さい。

第63代矢野中学校生徒会長の木村君です。



私は約1年間の生徒会活動を通じて大切なことを学ばさせていただきました。それは体育祭、文化祭などといった行事には地域の方や生徒の皆さんの協力が必要であるということです。私はそういった人たちへの感謝の気持ちを忘れず、これからの生徒会活動を行っていきたいと思っています。また、様々な行事を通じて、たくさんの人達との関わりを深めていこうとも思っています。私自身、リーダーシップをとり、皆さんの手本となれるよう執行部一同とともに何事も全力で頑張っていきたいと思いますので1年間よろしくお願いします。

新執行部メンバー

【生徒会長】 2-5 木村 匠

【二年執行委員】

2-6 大川 将史
2-6 土井 雅也
2-7 小松 采佳

【二年書記】

2-2 住川 友梨
2-4 志賀 浩一
2-5 福田 奈々



【一年執行委員】

1-1 森野 智子
1-1 梶谷 しおり
1-8 川村 円香
1-9 村上 彩貴

【一年書記】

1-1 吉田 光子
1-3 服部 優衣
1-6 行成 祥汰
1-9 正岡 奈菜恵

